

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОПОЛЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено

на заседании РМО педагогов
дополнительного образования

Протокол № 1

от «22» 09 2017г.

Рук. РМО Сыченко Г.А.

«Согласовано»

Заместитель директора школы

по УВР Сыченко Т.Д.

«22» 09 2017г.

«Утверждено»



Заместитель директора школы

по УВР Сыченко О.А.

Протокол № 1

от «22» 09 2017г.

Принято решением

Педагогов

Протокол № 1

от «22» 09 2017г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа физкультурно-
спортивной направленности «Шашки»

Возраст 9-12 лет

Срок реализации 1 год

Автор – составитель

Педагог дополнительного образования

Романов А.Л.

д.Новополево, 2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе программы Ключковой М.В. «Шашки».

Планируемые и предметные результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимся определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Результаты в направлении личностного развития:

- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания ;
- установка на здоровый образ жизни;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

В метапредметном направлении

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- владеть общим приёмом решения задач.
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать. т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;

- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов,
- выделение существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

В предметном направлении:

Обучающийся:

- научится правилам игры;
- познакомится со стадиями партии, принципами равновесия сил, понятиями оппозиции, размена, темпа, наиболее простыми, часто встречающимися ловушками в начале партии;
- научится простейшим приемам выигрыша в шашки,
- научится различать понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова»;
- познакомится с ключевыми понятиями программы (комбинация, жертва, атака, защита, дебют; окончание, тактика, стратегия, угроза, связка),
- узнает три отличия международных шашек от русских, что такое концовка, задача, этюд,
- сумеет применять правила игры на практике, рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них,
- научится доводить до конца простые выигрышные окончания, выигрывать окончания построением «треугольника Петрова», решать одноходовые и двухходовые концовки.

Содержание разделов программы

1. Шахматная доска и фигуры. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по

закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в разное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывания партии. Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки». Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения. Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Шашечный турнир. Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся.

8. Игра «уголки».

9. Игра «поддавки».

10. Подведение итогов года. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	Шахматная доска и фигуры	1	1	
2	Ходы и взятие фигур	3	1	2
3	Цель и результат шашечной партии	3	1	2
4	Общие принципы разыгрывания партии	4	1	3
5	Особенности хода «дамки»	4	1	3
6	Шашечные турниры	3		3
7	Тактические приемы и особенности их применения	6	1	5
8	Игра «Уголки». Игра «Поддавки»	4	1	3

9	Шашечные турниры	5		5
10	Итоговое занятие	1	1	
	Итого:	34	8	26